

PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR SISWA DENGAN TEKNIK POMODORO, CORNELL NOTES, DAN FEYNMAN DI SANGGAR BELAJAR PROFESSOR KOTA MADIUN

Heidy Arviani

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur, Indonesia

Email: heidy_arviani.ilkom@upnjatim.ac.id

Dyva Claretta

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur, Indonesia

Email: dyva_claretta.ilkom@upnjatim.ac.id

Zainal Abidin Achmad

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur, Indonesia

Email: z.abidinachmad@upnjatim.ac.id

Abstrak: Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di Sanggar Belajar “Professor”, Kota Madiun dengan menerapkan metode belajar komprehensif, yaitu Teknik Pomodoro, Teknik Cornell Notes, dan Teknik Feynman. Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan kombinasi antara tutorial dan praktik yang berlangsung secara hybrid (online dan offline). Tutorial mengenai materi pengenalan berbagai teknik belajar dilakukan secara daring melalui zoom meeting. Sedangkan praktik penerapan Teknik-teknik belajar tersebut dilakukan secara luring di dalam kelas. Tolok ukur keberhasilan kegiatan ini adalah membiasakan para pengajar dan siswa untuk melakukan kegiatan belajar mengajar lebih terarah dan maksimal. Penerapan metode belajar yang tepat dapat meningkatkan minat dan semangat siswa pada mata pelajaran. Teknik Pomodoro membantu siswa dalam meningkatkan konsentrasi belajar dengan pemanfaatan efisiensi waktu. Teknik Cornell Notes dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk meringkas materi. Teknik Feynman melatih siswa melakukan penyederhanaan materi yang kompleks dengan bahasa yang singkat. Hasil kegiatan menunjukkan penerapan berbagai teknik belajar Pomodoro, Cornell Notes, dan Feynman, terbukti dapat meningkatkan nilai ujian. Penggunaan teknik belajar yang komprehensif memudahkan siswa dalam memahami berbagai konsep rumit, memperkuat fokus belajar, meningkatkan daya ingat, dan meningkatkan kualitas belajar mereka.

Kata kunci: *Pomodoro, Cornell Notes, Feynman, teknik belajar*

Pendahuluan

Sejak wabah Covid-19 masuk ke Indonesia, kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, Daring merupakan akronim dari dua kata yaitu dalam jaringan. Kegiatan belajar daring berarti kegiatan belajar yang menggunakan jaringan internet. Kegiatan belajar dengan daring dapat berupa *video conference*, diskusi dalam aplikasi chat dengan memanfaatkan fitur grup, atau *e-learning*. Kegiatan daring tentu merupakan suatu hal yang menantang bagi para pelajar. Maka dari itu diperlukan metode belajar yang efektif diterapkan selama pembelajaran daring.

Covid-19 telah menyerang setiap aspek kehidupan manusia termasuk aspek pendidikan. Dampak dari pandemi ini telah menyebabkan para siswa tidak dapat belajar di sekolah dan bahkan bersosialisasi dengan orang lain. World Health Organization (WHO) menetapkan standar karena pandemi seperti physical distancing. Akibat dari hal ini menyebabkan semua sekolah di Indonesia ditutup, dan siswa wajib belajar dari rumah (SFH), atau disebut pembelajaran online (elearning system). Konsekuensi dari implementasi kasus baru ini, online sistem pembelajaran di Indonesia, dapat berdampak pada keunggulan proses pembelajaran. Pelajaran ini bertujuan untuk memperoleh beberapa informasi dari beberapa artikel tentang dampak pembelajaran online metode pada perilaku siswa selama pandemi Covid-19¹.

Sistem pembelajaran online diperlukan teknologi dan internet untuk membuat ini mungkin. Kursus berbasis internet ditawarkan secara sinkron dan asinkron². Sinkron adalah bentuk komunikasi langsung antar siswa dan guru saat menggunakan formulir online seperti konferensi video dan obrolan online. Sedangkan asinkron adalah bentuk pembelajaran tidak langsung, jadi siswa dituntut untuk belajar mandiri. Metode online ini pembelajaran menuntut siswa setidaknya memiliki smartphone atau laptop yang terhubung ke Internet.

Metode belajar yaitu suatu proses sistematis dan teratur yang digunakan supaya belajar lebih terarah dan maksimal. Metode belajar yang digunakan setiap individu tentu berbeda-beda. Pemilihan metode belajar disesuaikan oleh kebutuhan setiap individu. Pemilihan metode belajar yang tepat tentu juga membuat kegiatan belajar lebih menyenangkan. Oleh karena itu, pelajar perlu mengenali metode belajar. Metode belajar yang umum diketahui oleh masyarakat yaitu metode belajar diskusi, metode belajar tanya jawab, dan lainnya.

Jurnal ini akan memaparkan pengetahuan mengenai metode belajar yang terkadang diabaikan pelajar. Metode ini memiliki banyak manfaat bagi pelajar atau pekerja. Beberapa metode ini juga sudah diterapkan dalam aplikasi-aplikasi belajar untuk membantu pelajar memaksimalkan kegiatan belajar. Metode tersebut adalah metode belajar Pomodoro, metode mencatat Cornell Notes, dan metode belajar Feynman.

Seiring berjalannya waktu, teknologi terus berkembang untuk mempermudah segala kegiatan yang dilakukan manusia. Salah satunya yaitu dalam kegiatan belajar. Pada era digital saat ini, kegiatan belajar dimudahkan oleh hadirnya aplikasi-aplikasi yang ada. Aplikasi-aplikasi tersebut juga telah menerapkan metode pembelajaran yang berguna memudahkan manajemen waktu, meningkatkan fokus belajar, serta manfaat lainnya yang dapat memaksimalkan kegiatan

¹ Desnita, Rizka Hardianti, Wulandari Pasaribu. 2020. Implementation Of Online Learning Method And Its Impact On Students.

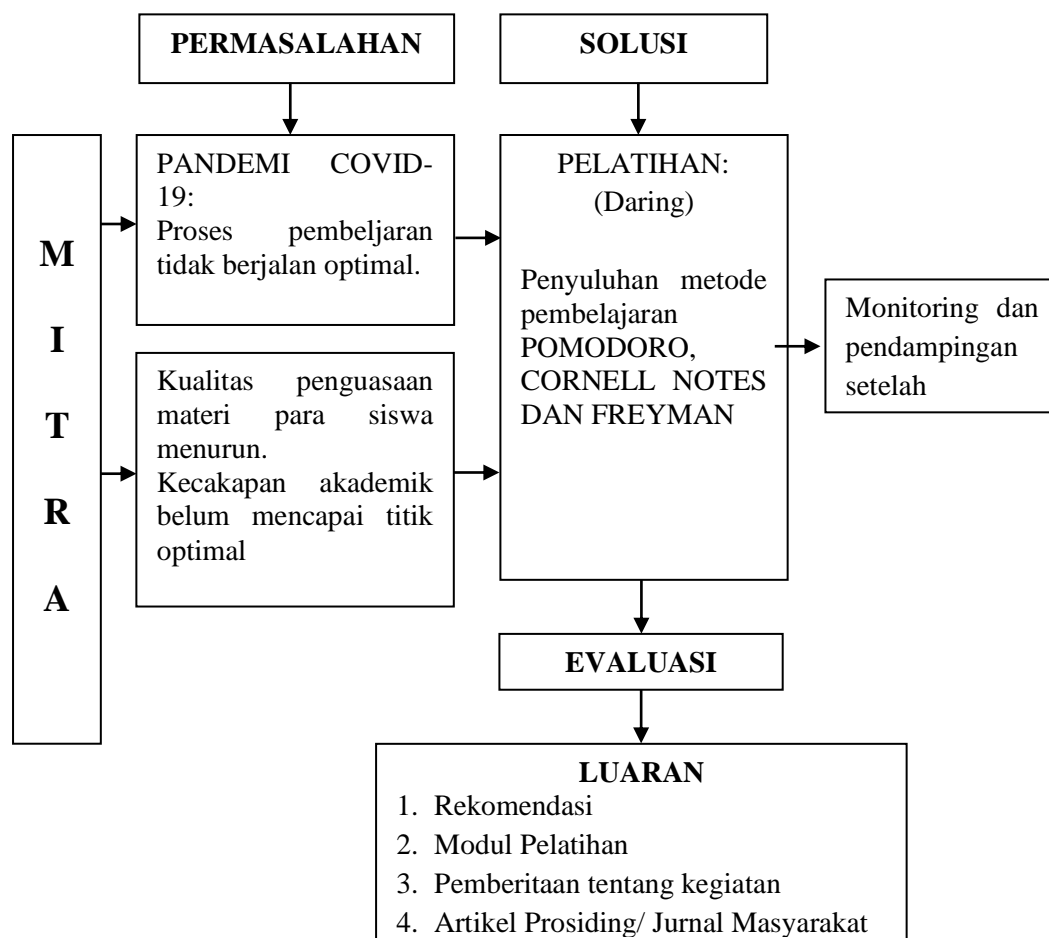
² Rasmitadila, Aliyyah, R.R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M. and Tambunan, A.R.S., 2020. The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia.

belajar. Namun terdapat juga dampak negatif dari perkembangan teknologi tersebut. Oleh karena itu, kita perlu menggunakan teknologi informasi secara bijaksana supaya dapat memberikan manfaat bagi kehidupan kita. Urgensi dari modul metode belajar dikala pandemi yaitu untuk menambah pengetahuan mengenai beragam teknik belajar, cara meningkatkan keefektifan belajar dengan memanfaatkan perkembangan teknologi digital, serta meningkatkan semangat belajar bagi pelajar selama pembelajaran daring.

Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian pikat ini dilakukan secara daring dengan platform zoom dengan tema: Pelatihan Metode Pembelajaran Pomodoro, Cornell Notes Dan Freyman Untuk Siswa Sanggar Belajar Professor Di Kota Madiun. Dalam kegiatan pelatihan ini Tim Pengusul melibatkan 5 (lima) orang mahasiswa yang akan membantu Tim Pengusul dalam aktivitas: (1) menyiapkan urusan administrasi perizinan. (2) membantu dalam survey lokasi dan obervasi awal berupa jajak pendapat kepada para siswa. (3) menyiapkan perlengkapan teknis pelaksanaan kegiatan pelatihan dengan platform zoom.

Bagan 1. Analisis Permasalahan & Rencana Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Riset ini memiliki beberapa tujuan yakni sebagai meningkatkan peran mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur dalam mengabdikan pada masyarakat, meningkatkan peran mahasiswa dalam mengatasi dan memecahkan masalah dalam lingkungan belajar tentang belajar efektif di kala pandemi, memberikan panduan tentang tata cara belajar yang baik dan benar di era digital, mengidentifikasi tentang cara belajar yang sesuai dengan minat dan gaya peserta didik, memberikan informasi tentang aplikasi yang dapat mendukung cara belajar pada peserta didik dan meningkatkan kesadaran peserta didik tentang tata cara belajar yang baik dan benar di kala pandemi.

Sasarannya ialah untuk edukasi tentang macam-macam teknik belajar, panduan tentang bagaimana cara belajar yang efektif di era digital, menginformasikan edukasi tentang aplikasi pendukung untuk menerapkan teknik-teknik belajar yang sudah dipelajari serta meningkatkan kesadaran terhadap pentingnya belajar secara efektif yang saat ini dilakukan secara daring selama pandemi.

Dengan sistem partisipasi mitra dalam melaksanakan program ini yaitu dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan kecakapan para siswa Sanggar belajar dalam hal metode pembelajaran dan mitra berupaya menerapkan metode pembelajaran daring agar lebih efektif dengan melibatkan dosen dan mahasiswa dari UPN Veteran Jawa Timur.

Langkah evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan ini selesai dilaksanakan adalah dengan Monitoring dan Pendampingan. Tim pengusul dan mitra akan melakukan pendampingan yang kontinyu. Tim pengusul tidak hanya memberikan pelatihan semata, tetapi mendampingi mitra dan para siswa sanggar dalam penerapan metode dan Teknik pembelajaran, melakukan evaluasi terhadap capaian akademis dalam hal penguasaan materi belajar (*ex-post facto*).

Hasil dan Pembahasan

Kewajiban pelajar adalah belajar. Seorang pelajar membutuhkan ilmu pengetahuan untuk terus maju menggapai kesuksesan. Pelajar yang baik tentunya harus belajar dengan baik, belajar baik adalah belajar yang dapat menghasilkan peningkatan ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan. Di era teknologi sekarang ini, akses terhadap ilmu pengetahuan menjadi sangat mudah. Belajar bisa dimana saja dan kapan saja. Belajar tidak hanya berguna untuk diri sendiri, namun juga kelompok besar. Perusahaan akan terus berkembang jika memiliki pelajar-pelajar didalamnya, mereka akan selalu berinovasi dan belajar dari kesalahan. Oleh karena itu, belajar menjadi hal yang sangat penting.

Banyak pelajar belum memahami belajar cara belajar adalah salah satu kunci kesuksesan belajar. Belajar cara belajar ibarat pondasi dalam sebuah bangunan, artinya jika pondasi itu kuat

maka kualitas bangunan akan meningkat, bangunan dalam hal ini adalah belajar. Belajar cara belajar dapat melalui memahami dan mempraktikkan metode belajar. Banyak metode belajar yang telah diciptakan oleh para pakar pendidikan. Banyak pelajar yang telah merasakan manfaatnya. Sayangnya, banyak juga pelajar yang belum mengetahui metode belajar, karena umumnya ilmu ini tidak diajarkan di sekolah. Contoh metode belajar seperti teknik belajar Pomodoro, Feynman, Cornell Notes, dll. Metode tersebut akan memudahkan pelajar memahami ilmu pengetahuan, memperkuat fokus belajar dan meningkatkan daya ingat. Alhasil kualitas belajar mereka akan meningkat.

Di era digital saat ini, banyak produk teknologi canggih yang dapat mempermudah setiap pekerjaan. Salah satu produk teknologi tersebut adalah *software* atau aplikasi. Jutaan aplikasi bersebaran, namun tidak semua sesuai harapan. Dalam konteks belajar, banyak aplikasi yang dapat membantu penggunanya menerapkan metode belajar. Umumnya aplikasi-aplikasi tersebut gratis dan mudah digunakan. Desain aplikasi yang menarik dan memiliki banyak fitur bermanfaat akan menjadi daya tarik tersendiri bagi penggunanya. Dengan mengkombinasikan perkembangan teknologi (*software* atau aplikasi) dan cara belajar (metode belajar) akan menyesuaikan cara belajar kaum milenial sekarang. Jadi, metode belajar akan mudah diterapkan dan dikenal kalangan pelajar milenial.

Teknik Belajar Pomodoro

Teknik belajar Pomodoro adalah teknik belajar cerdas dengan memanfaatkan efisiensi waktu. Teknik belajar ini berdasarkan pengaturan waktu di saat melakukan tugas dengan keadaan fokus maksimal dalam jangka waktu yang ditentukan. Dalam belajar terdapat istilah belajar keras dan belajar cerdas. Belajar keras adalah belajar tanpa mengenal waktu, sedangkan belajar cerdas adalah belajar dengan memanfaatkan efisiensi waktu. Tentu saja, tidak disarankan bagi pelajar menerapkan belajar keras. Jadi, teknik Pomodoro dapat dikatakan teknik belajar cerdas.³

Teknik ini diciptakan oleh Francesco Cirillo pada tahun 1980. Saat duduk di bangku perkuliahan, Francesco termasuk orang yang sulit fokus belajar. Hingga akhirnya ia menyadari perlu sistem belajar baru yang dapat membantunya berkembang. Ia memiliki ide mengkombinasikan waktu istirahat dengan waktu belajar. Ia membagi waktu belajar dan istirahat dengan tepat. Francesco mengambil jam timer yang ada di dapurnya dan mengatur jam timer tersebut ke 25 menit. Di rentang waktu tersebut, ia fokus untuk belajar atau bekerja. Setelah 25 menit berlalu, ia mengatur jam timer ke 5 menit. Di rentang ini, ia gunakan untuk istirahat. Francesco lalu mengulang-ulang lagi cara yang sama, artinya rentang waktu belajar dan istirahat dilakukan secara repetitif. Akhirnya, Francesco menemukan caranya untuk belajar efektif, lalu ia

³ Kumparan. 2019. Mengenal Lebih Jauh Teknik Pomodoro

memperkenalkan tekniknya ini ke publik. Hasilnya, banyak respon positif dari banyak orang. Kemudian, Francesco menamakan tekniknya ini teknik Pomodoro. Nama Pomodoro berasal dari jam timer yang Francesco gunakan berbentuk tomat. Pomodoro dalam bahasa Italia artinya 'tomat'.



Gambar 1. Capture slide Gambar Francesco Cirillo dan jam Pomodoro

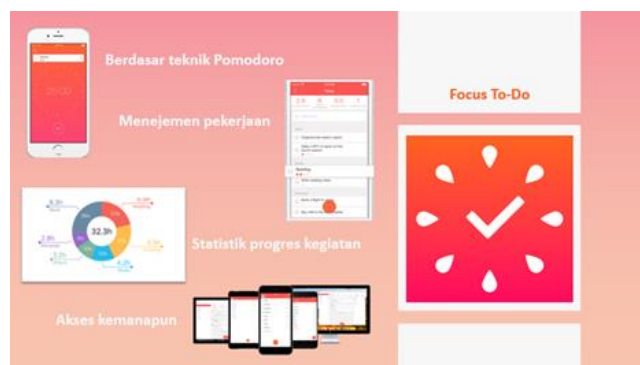
Teknik Pomodoro mengutamakan kemampuan fokus atau konsentrasi. Teknik ini akan melatih penggunaannya meningkatkan durasi fokus/konsentrasi saat belajar. Konsentrasi adalah kunci sukses belajar. Jika mampu berkonsentrasi maksimal, apapun yang dipelajari menjadi mudah dipahami. Oleh karena itu kemampuan konsentrasi akan menentukan prestasi. Pada dasarnya ada beberapa faktor yang biasanya menghambat pelajar dalam konsentrasi/fokus, antara lain tidak memiliki motivasi belajar, lingkungan yang kurang kondusif, tubuh kurang sehat dan merasa jenuh.

Ada beberapa teknik dasar yang perlu diketahui. Pertama, menentukan topik yang akan dipelajari atau menentukan tugas yang ingin diselesaikan. Ingat, kerjakan satu pekerjaan dengan fokus maksimal. Kedua, mengatur Timer. Umumnya 1 sesi sama dengan 25 menit kerja dan 5 menit istirahat. 1 repetisi sama dengan 4 sesi. Jadi dalam 1 repetisi dilakukan 4 kali belajar 4 kali istirahat. Ketiga, mencoba fokus. Ini bagian terpenting, hindarkan apapun yang membuat kalian terdistraksi, contohnya notifikasi HP, nyala HP tiba-tiba, dll. Keempat, Cobalah membuat catatan saat timer berbunyi. Tuliskan progres kerja selama rentang belajar dalam note/catatan, bisa dilakukan setiap sesi atau setiap repetisi. Dengan mencatat kita akan mudah mengingat yang telah dipelajari. Pada tahap ini kita bisa mengkombinasikan dengan teknik mencatat Cornell. Kelima, Istirahat. Per sesi waktu istirahat umumnya 5 menit, per repetisi umumnya 15-30 menit. Gunakan waktu istirahat sebaik mungkin, contohnya peregangan badan, olahraga kecil, menatap tumbuhan-tumbuhan hijau, dll.

Ada banyak manfaat menerapkan teknik Pomodoro, diantaranya melatih fokus saat bekerja, belajar mengatur skala prioritas, melatih berpikir cepat, bekerja atau belajar menjadi lebih teratur, membiasakan diri bekerja dibawah tekanan, dan sebagainya. Tidak kalah penting adalah

kondisi psikologis kita akan selalu terjaga, karena teknik ini menyeru untuk istirahat di sela-sela serius dalam belajar. Jadi, tidak ada ruginya menerapkan teknik Pomodoro saat belajar atau bekerja.

Ada aplikasi yang dapat membantu kita menerapkan teknik Pomodoro agar lebih maksimal. Aplikasi ini bernama Focus To-Do. Focus To-Do merupakan aplikasi yang khusus dirancang membantu penggunanya menerapkan teknik Pomodoro. Aplikasi ini *multiplatform* artinya tersedia di semua perangkat, baik Smartphone (Android/IOS), Laptop, PC, Tablet, dll. Desain aplikasi ini juga modern dan indah. Ada beberapa fitur menarik, diantaranya timer Pomodoro, membuat list pekerjaan beserta sesi dan repetisi pomodoro yang akan dilakukan, visual grafik statistik progres kerja dalam waktu tertentu. Dengan adanya aplikasi ini kita tidak perlu repot untuk mengatur jam timer di HP/PC, jika menggunakan aplikasi ini hanya satu kali pencet saja cukup, karena sudah diatur otomatis oleh sistem.



Gambar 2. Capture slide pengenalan aplikasi *Focus To-Do*

Di era digital saat ini, sering sekali pelajar menggunakan smartphone atau laptopnya saat belajar atau mengerjakan tugas. Cara mudah menerapkan teknik Pomodoro yaitu dengan menggunakan aplikasi Focus To Do. Ada beberapa tips umum saat menerapkan teknik Pomodoro, diantaranya jangan melihat jam dan timer yang berjalan, pastikan ruangan nyaman, dan jangan *multitasking*.

Ada beberapa tips khusus juga menerapkan teknik Pomodoro baik itu di laptop/PC atau di *smartphone*. Tips ketika belajar menggunakan laptop/PC diantaranya, aktifkan pengaturan '*automatically hide taskbar*', atur pengaturan aplikasi Pomodoro timer, jangan buka aplikasi sosial media atau aplikasi *messenger* dan jauhkan *smartphone*. Tips ketika belajar menggunakan *smartphone* diantaranya, aktifkan mode fokus dan matikan *smartphone* jika tidak digunakan.



Gambar 3. Capture slide tips belajar menggunakan teknik Pomodoro di Laptop/PC

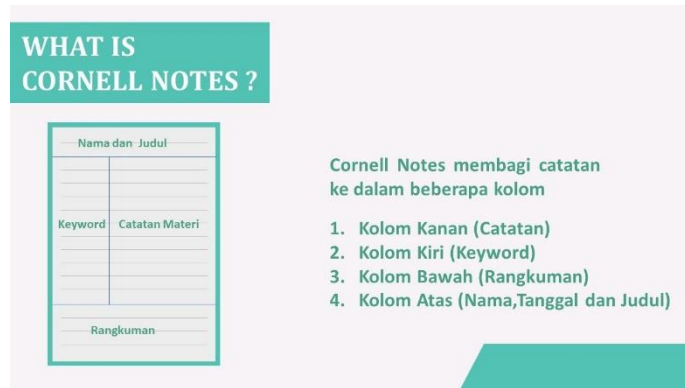


Gambar 4. Capture slide tips belajar menggunakan teknik Pomodoro di smartphone

Belajar metode belajar sangat penting bagi setiap pelajar untuk saling bersaing di dunia kerja dan pendidikan. Teknik Pomodoro merupakan salah satu teknik terbaik yang dapat membantu pelajar fokus dalam belajar dan mudah mengatur waktu belajar. Ada banyak teknik belajar yang dapat dicoba dan dikombinasikan antara satu dengan yang lain. Teknik-teknik belajar ini pada intinya akan membantu pelajar menggapai kesuksesan di dunia pendidikan dan menjadi langkah maju perkembangan ilmu pengetahuan.

Teknik Mencatat Cornell

Cornell Notes adalah metode mencatat yang ditemukan oleh Walter Pauk. Walter Pauk merupakan seorang profesor di Cornell University. Nama metode ini diambil langsung dari tempat mengajar beliau. Metode ini banyak diadopsi oleh sekolah-sekolah hukum di Amerika Serikat karena metode ini terbukti memiliki efektivitas yang baik ketika digunakan.



Gambar 5. Capture slide *what is Cornell Notes*

Cornell Notes membagi catatan kita ke dalam beberapa kolom. Kolom atas berisi nama penulis, judul dan tanggal. Kolom kanan berisi tempat kita mencatat sebagian besar materi yang akan kita tulis. Kolom kiri berisi kata kunci atau *keyword* dimana setiap kata kunci memiliki detail penjelasan yang dapat ditemukan di kolom kanan⁴.

Berikut beberapa manfaat dari “*Cornell Notes System*”:

1. Membantu siswa mengingat konsep-konsep penting pada saat guru menjelaskan materi.
2. Melatih siswa untuk meringkas materi yang telah dipelajari.
3. Membantu siswa dalam memilah apa saja yang perlu atau tidak perlu dicatat selama mendengarkan penjelasan materi pelajaran oleh guru (*active listening*).



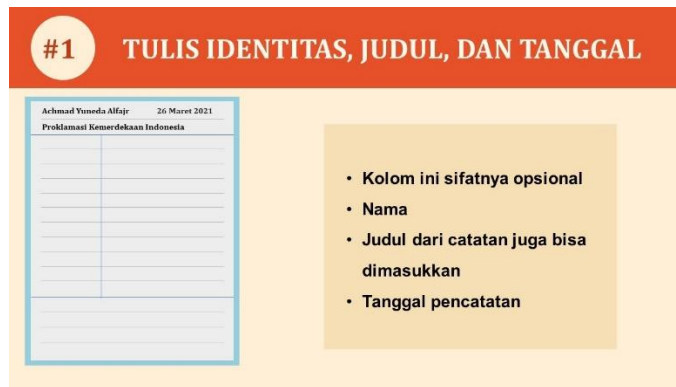
Gambar 6. Capture slide *why Cornell Notes*

Berikut cara membuatnya :

1. Tulis identitas, judul, dan tanggal

Kolom atas ini berisi informasi tentang penulis, judul materi, dan tanggal pencatatan.

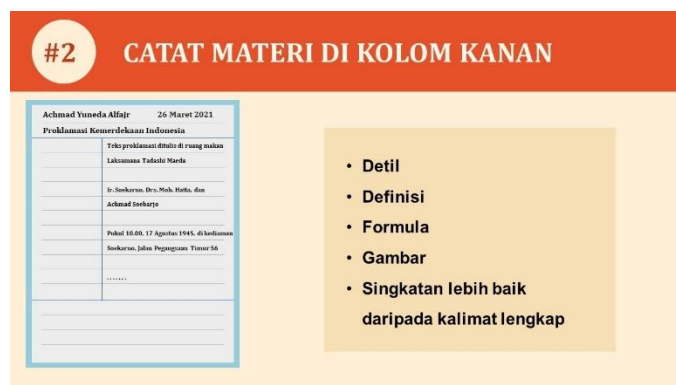
⁴ Ruangmahasiswa. 2018. “Yuk, Kenalan dengan Cornell Notes System”.



Gambar 7. Capture slide kolom atas Cornell Notes

2. Catat materi di kolom kanan

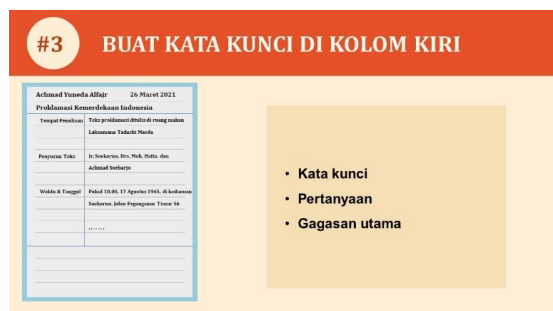
Kolom ini merupakan kolom terbesar. Hal ini dikarenakan kolom ini merupakan tempat kita mencatat materi. Kita bisa menulis tentang penjelasan, rumus, atau hal penting lainnya. Kita juga bisa menambahkan gambar yang dapat mendeskripsikan materi yang ditulis.



Gambar 8. Capture slide kolom kanan *Cornell Notes*

3. Buat kata kunci di kolom kiri

Setelah menulis materi pada kolom kanan, kita akan membuat kata kunci pada kolom kiri. Setiap kata kunci atau pertanyaan yang terdapat pada kolom ini, mereka memiliki detail penjelasan yang lebih lengkap pada kolom kanan



Gambar 9. Capture slide kolom kiri *Cornell Notes*

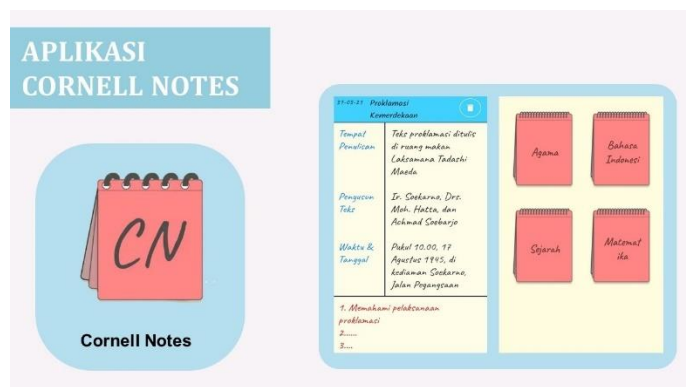
4. Simpulkan pada kolom bawah

Kita menulis apa saja yang telah kita pelajari dari materi yang kita catat. Kita dapat menulis dua atau tiga kalimat yang menggambarkan keseluruhan materi.

The slide shows a sample Cornell Notes page. The top section is a header with the name 'Achmad Yunedo Alfajr' and the date '26 Maret 2021'. Below this is the title 'Proklamasi Kemerdekaan Indonesia'. The main body of the notes is divided into three columns: 'Tempat Penulisan', 'Penyusun Teks', and 'Waktu & Tanggal'. The 'Tempat Penulisan' column contains the text 'Teks proklamasi ditulis di ruang makan Laksamana Tadashi Maeda'. The 'Penyusun Teks' column contains the text 'Dr. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Achmad Soebarto'. The 'Waktu & Tanggal' column contains the text 'Pukul 10.00, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jalan Pegangsaan Timur 56'. To the right of the notes is a large yellow box with the text 'Tulis apa yang sudah dipelajari'.

Gambar 10. Capture slide kolom bawah *Cornell Notes*

Berikut adalah aplikasi android *Cornell Notes*. Aplikasi ini menerapkan metode mencatat Cornell Notes dan bisa kita gunakan dimanapun dan kapanpun.



Gambar 11. Capture slide Aplikasi *Cornell Notes*

Teknik Belajar Feynman



Gambar 12. Richard Feynman

Feynman Technique adalah teknik belajar dengan mengajarkan suatu hal kepada orang lain. Yah, tidak harus kepada orang lain secara langsung, dapat pula dengan menulis catatan

seolah-olah catatan tersebut akan dibaca oleh orang lain. Tentunya cara penyampaian harus sesederhana mungkin dan mudah dimengerti⁵. Richard Feynman adalah saintis penerima Nobel di bidang Fisika tentang Elektrodinamika Kuantum pada tahun 1965. Disamping kehidupannya sebagai saintis, ternyata beliau juga seorang guru yang hebat. Bahkan beliau dijuluki sebagai “*The Great Explainer*” karena dapat menjelaskan teori atau ide yang sangat kompleks dalam bahasa yang sederhana sehingga orang awam dapat mengerti. Oleh karena itu, teknik ini dinamakan menurut namanya.

Feynman Technique dapat diterapkan di berbagai bidang, tidak tertutup pada sains saja. Sejarah, ekonomi, IT, apapun subjeknya, Feynman Technique dapat diterapkan untuk meningkatkan pemahaman kita terhadap pembelajaran suatu konsep. Oleh karena itu, cara untuk memahami suatu konsep dengan mendalam adalah dengan mengajarkannya kepada orang lain, atau paling tidak berpura-pura. Berikut langkah-langkah dalam Feynman Technique⁶.

1. Identifikasi Subjek

Ambil sebuah kertas kosong serta catat poin-poin penting dari subjek materi yang akan dipelajari. Catat poin-poin penting ini tanpa membaca materi sumber belajar sebelumnya. Jangan lupa untuk mencatat juga mana saja materi yang sudah dipahami dan belum dipahami.

2. Berpura-pura Mengajarkan Kepada Orang Lain



Gambar 13. Capture slide ilustrasi dengan topik Corona

Seperti yang disampaikan diatas, teknik feynman adalah teknik belajar dengan mengajarkan suatu hal kepada orang lain. Pada langkah ini, cobalah untuk mengajarkan materi yang Anda pelajari kepada orang lain dengan bahasa yang lebih sederhana. Tentunya tidak harus disampaikan kepada orang lain secara langsung, dapat pula mengibaratkan suatu benda mati menjadi seseorang.

Dari gambar 13, diilustrasikan sebuah boneka bebek sebagai anak kecil atau bocah SD. Lalu, pada langkah ini kita diharuskan untuk menjelaskan corona dengan bahasa sesederhana

⁵ Hermon Jay. 2017. “Metode Belajar The Feynman Technique”.

⁶ Rencanamu. 2017. “Metode Feynman: Empat Langkah Praktis untuk Mempelajari Segala Hal”

mungkin kepada anak SD dengan beberapa poin penting yang telah kita catat antara lain virus, sakit/gejala, paru-paru, dan protokol kesehatan.



Gambar 14. *Rubber Duck*

Biasanya, Richard Feynman mengibaratkan boneka bebek menjadi seorang anak kecil. Kenapa anak kecil? Karena hal itu akan memicu otak kita untuk menggunakan bahasa yang lebih sederhana dan mudah dipahami oleh anak-anak.

3. Identifikasi bagian-bagian yang belum dipahami

Kita telah mencatat bagian-bagian yang belum dipahami. Setelah kita mengetahui bagian-bagian tersebut bukan lagi sumber materi atau buku rujukan untuk menambah pemahaman. Lakukan hal ini terus sampai Anda dapat menjelaskannya kepada orang lain secara sederhana.

4. Analogikan dengan kehidupan sehari-hari

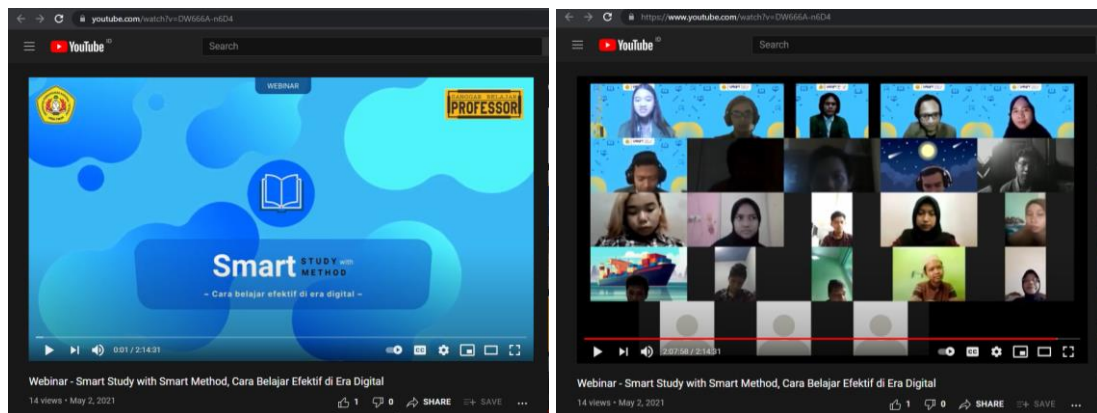
Langkah terakhir dari metode belajar Feynman adalah menceritakan kembali. Setelah disusun dan disederhanakan, saatnya Anda menceritakan materi yang dipelajari. Gunakan analogi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari agar lebih mudah. Bayangkan Anda sedang bercerita tentang sebuah materi di hadapan banyak murid. Sekali lagi, gunakan kalimat dan bahasa yang sederhana seperti Anda menjelaskan ke siswa SD. Hindari jargon-jargon yang rumit agar materi mudah untuk diingat.

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan pada bulan Juni 2021, dengan melakukan pelatihan kepada siswa dan guru Sanggar Professor Madiun. Pelatihan dilakukan melalui media zoom dengan interaktif dan aktif. Sebelum dilakukan pelatihan, owner dan guru dari Sanggar Professor memberikan sharing terkait metode pembelajaran utamanya di masa pandemi. Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian menyiapkan materi, undangan, dan persiapan teknis.

Kegiatan sosialisasi juga ditayangkan melalui platform Youtube di alamat <https://www.youtube.com/watch?v=DW666A-n6D4> Rekaman webinar "Smart Study with

Smart Method, Cara Belajar Efektif di Era Digital" ini diselenggarakan oleh mahasiswa tim pengabdian UPN Veteran Jawa Timur.



Gambar 15. Rekaman Tayangan Webinar yang di unggah di flatform Youtube

Setelah dilakukan sosialisasi online menggunakan media zoom, tim pengabdian masyarakat melakukan kunjungan langsung di kantor Sanggar Professor di kota Madiun, Jawa Timur. Kunjungan di wakili oleh beberapa anggota tim dengan tetap menerapkan protokol kesehatan. Kunjungan di lakukan sebagai media komunikasi antara pemilik sanggar dan perwakilan dan UPN Veteran Jawa Timur. Sosialisasi online berlangsung dengan 3 pembicara dari mahasiswa, dua dosen sebagai narasumber dan 2 mahasiswa sebagai pembawa acara. Setelah sesi materi di lanjutan dengan sesi tanya jawab selama 60 menit yang di dominasi oleh siswa SMA.

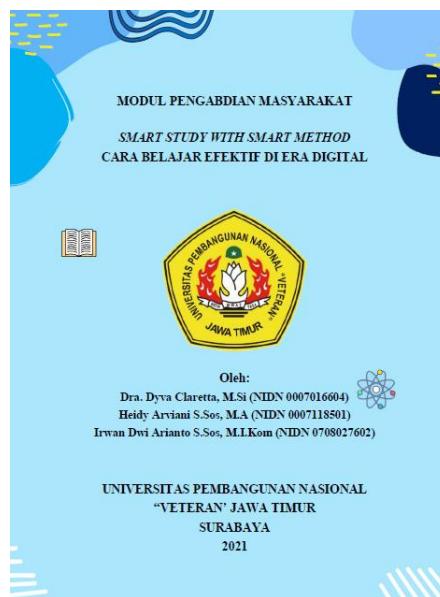


**Gambar 16. Kegiatan Smart Study dimuat di Harian Bhirawa
pada Kamis, 26 Agustus 2021**



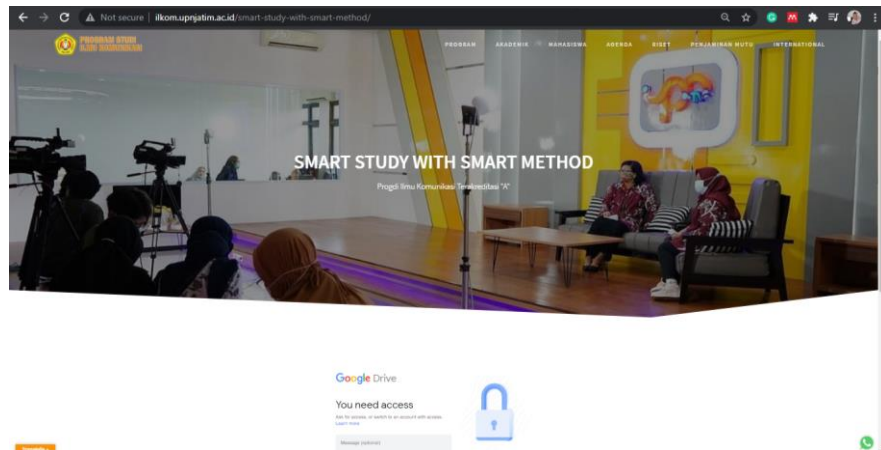
Gambar 17. Berita online kegiatan pengabdian masyarakat.

Link: <https://www.harianbhirawa.co.id/tingkatkan-proses-belajar-efektif-terapkan-metode-smart-study/>



Gambar 18. Modul cetak sebagai salah satu luaran kegiatan pengabdian

Tim pengusul juga menyusun modul sebagai bagian dari luaran yang telah di unggah di website dengan alamat link sebagai berikut; <http://ilkom.upnjatim.ac.id/smart-study-with-smart-method/> Modul yang telah di susun dapat di download dengan menggunakan link google drive.



Gambar 19. Tampilan modul yang telah di unggah di website untuk di download

Modul yang disusun terdiri dari tiga bab dengan total sebanyak 34 halaman. Modul yang telah di susun berisikan tentang tiga teknik metode belajar Smart Study beserta langkah-langkah nya.

Rencana tahapan berikutnya adalah monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi sangat penting dilakukan untuk melihat perkembangan Sanggar Professor sebagai mitra dalam menumbuhkan dan menjaga semangat belajar dari siswa. Dosen yang mempunyai kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi yang salah satunya adalah pengabdian kepada masyarakat dapat berperan serta dalam pendampingan pembelajaran daring tersebut. Pendampingan dilaksanakan dengan melakukan sosialisasi dan pelatihan dan dilanjutkan dengan pendampingan pada pelaksanaan pembelajaran daring.

Kendala & Problematika Belajar Online

Semenjak merebaknya pandemi, beberapa orang tua diharuskan untuk bekerja dari rumah. Situasi ini menyebabkan sebagian orang tua dapat mengawasi anaknya selama belajar dari rumah⁷. Selain itu Covid-19 telah membuat banyak orang kehilangan pekerjaan dan meningkatkan pengangguran orang tua. Orang tua mengalami kesulitan untuk membayar kursus bimbingan

⁷ Heidy Arviani, Marsha Vella Santara, Sandra Berliana Dewi. 2020. Respon Khalayak dan Fungsi TVRI Sebagai TV Publik (Studi Kasus Program "Belajar Dari Rumah")

belajar. Masalah ekonomi dalam keluarga sangat rentan bagi siswa selama waktu belajar mereka, itu akan mempengaruhi kesehatan mental untuk meningkatkan stres dan kecemasan⁸.

Anak-anak di ekonomi yang tidak memadai adalah yang paling sulit menyesuaikan diri dengan proses pembelajaran online karena kondisi keluarga. Saat ini, sebagian besar pembelajaran online membutuhkan siswa menanggapi tugas atau tugas sebagai bukti dari kehadiran dalam proses pembelajaran. Hatip⁹ menyebutkan beberapa orang mengkritik belajar di rumah, sebagai tindakan untuk memindahkan latihan kelas dari sekolah ke rumah dengan lebih banyak beban/tugas sekolah.

Hal ini didukung oleh data analisis dari Hidayati dan Wiyono pada tahun 2020 menjelaskan derajat kenikmatan berkurang, dan siswa tidak dapat merasakan puas dengan proses pembelajaran tetapi target sendiri untuk mengerjakan tugas dari guru. Dikhawatirkan dampak yang muncul akan efek yang cukup berkelanjutan setelah pandemi.

Ada kekhawatiran siswa mungkin menolak pergi ke kelas setelah kuncian mendapat atas dan mungkin menghadapi kesulitan dalam pengaturan dengan guru mereka setelah sekolah kembali. Sekolah harus mulai memperhatikan dan meningkatkan kreativitas para guru dan terlibat perhatian siswa untuk lebih terlibat secara aktif dalam pembelajaran online karena siswa semakin menunjukkan hilangnya minat selama proses belajar daring.

Pandemi COVID-19 berdampak pada banyak orang hal-hal termasuk kehidupan pendidikan, orang tua dari siswa, siswa dan proses pembelajaran, sebagai guru yang memiliki tanggung jawab untuk mendidik siswa tidak boleh berhenti. Guru harus menemukan cara yang tepat untuk mempromosikan pembelajaran proses akademik dan sosial emosional.

Guru harus mampu mengelola ruang kelas secara ruang kelas dan kelas online. Temuan dari studi ini mencerminkan dampak E-learning, minat siswa dalam menggunakan sumber E-learning, dan kinerja mereka. Kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan E-learning telah menjadi cukup populer di kalangan siswa di seluruh dunia khususnya, periode penguncian karena Pandemi Covid-19. Namun, itu perlu untuk menyesuaikan kembali dengan berbagai kemampuan masing-masing guru, siswa, dan orang tua siswa di menyediakan fasilitas pembelajaran online ini, sehingga kendala yang dialami dapat diminimalisir.

Kesimpulan

Pemilihan metode belajar yang baik akan membuat kegiatan belajar mengajar lebih terarah dan maksimal. Metode belajar yang tepat dapat meningkatkan minat dan semangat siswa pada mata

⁸ Masonbrink, A.R. and Hurley, E., 2020. Advocating for children during the COVID-19 school closures. *Pediatrics*

⁹ Hatip, A., 2020. The Transformation of Learning During Covid-19 Pandemic Towards the New Normal Era

pelajaran. Pemanfaatan teknologi dalam belajar sangat penting karena telah terbukti dapat membuat siswa mendapat nilai yang lebih baik.

Sanggar atau tempat bimbingan belajar baik siswa maupun pengajar perlu mengupdate dan mengembangkan variasi metode pembelajaran online. Pemilihan metode belajar yang baik akan membuat kegiatan belajar mengajar lebih terarah dan maksimal. Metode belajar yang tepat dapat meningkatkan minat dan semangat siswa pada mata pelajaran. Pemanfaatan teknologi dalam belajar sangat penting karena telah terbukti dapat membuat siswa mendapat nilai yang lebih baik. Sanggar Professor menerapkan tiga metode teknis smart study yakni, Teknik Pomodoro, Metode *Cornell Notes* dan Teknik Belajar Feynman.

Teknik Podomoro mengkombinasikan waktu istirahat dengan waktu belajar dapat meningkatkan fokus dan konsentrasi siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa. Teknik belajar Pomodoro adalah teknik belajar cerdas dengan memanfaatkan efisiensi waktu. Teknik belajar ini berdasarkan pengaturan waktu di saat melakukan tugas dengan keadaan fokus maksimal dalam jangka waktu yang ditentukan. Metode cornell notes dapat membantu siswa dalam meringkas materi dengan baik sehingga ketika siswa mengulas materi, siswa lebih mudah mendapat informasi yang dibutuhkan. Hal ini sangat berguna untuk mempersiapkan diri sebelum ujian. Sedangkan teknik belajar Feynman melatih dan membiasakan kita melakukan simplifikasi pada suatu hal yang kompleks dengan menjabarkannya dengan bahasa yang sederhana.

Metode belajar akan memudahkan pelajar memahami ilmu pengetahuan, memperkuat fokus belajar, meningkatkan daya ingat, dan kualitas belajar mereka akan meningkat. Siswa SMA perlu banyak berlatih dan menyesuaikan diri dalam belajar dan menggunakan teknik dan metode yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing. Tim pengusul telah melakukan sosialisasi baik online maupun offline, membuat modul, menerbitkan artikel berita online dan submit jurnal pengabdian sebagai luaran publikasi.

Daftar Pustaka

- Desnita, Rizka Hardianti, Wulandari Pasaribu. 2020. *Implementation Of Online Learning Method And Its Impact On Students. Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*. ISBN: 978-623-6566-35-0 Vol 3 : SNIPMD 3
- Focus To-Do. 2020. *Focus To-Do: Be Focused and Make Things Easier*. <https://www.focustodo.cn/>. Diakses pada 14 April 2021.
- Hatip, A., 2020. *The Transformation Of Learning During Covid-19 Pandemic Towards The New Normal Era*. PROCEEDING UMSURABAYA.
- Heidy Arviani, Marsha Vella Santara, Sandra Berliana Dewi. 2020. *Respon Khalayak dan Fungsi TVRI Sebagai TV Publik (Studi Kasus Program "Belajar Dari Rumah")*. Global & Policy Vol 8, No 02 (2020). DOI: <https://doi.org/10.33005/jgp.v8i02.2411>

- Hermon Jay. 2017. "Metode Belajar The Feynman Technique". <https://hermonteguh.web.ugm.ac.id/2017/03/24/metode-belajar-feynman-technique/>. Diakses pada 1 Mei 2021.
- Implementation of Online Learning during the Covid-19 Epidemic in Indonesia: Assessment of Higher Education Students' Use and Implementation of Online Learning Technology. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), pp.4514-4519.
- Kumparan. 2019. *Mengenal Lebih Jauh Teknik Pomodoro*. <https://kumparan.com/quipper-indonesia/mengenal-lebih-jauh-teknik-belajar-pomodoro-1548130469134765048>. Diakses pada 30 April 2021.
- Masonbrink, A.R. and Hurley, E., 2020. *Advocating for children during the COVID-19 school closures*. *Pediatrics*, 146(3).
- Milenialis. 2020. "Metode Mencatat Efektif "Cornell Notes System". <https://milenialis.id/metode-mencatat-efektif-cornell-note-system/>. Diakses pada 13 april 2021.
- Rasmitadila, Aliyyah, R.R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M. and Tambunan, A.R.S., 2020. *The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia*. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), pp.90-109
- Rencanamu. 2017. "Metode Feynman: Empat Langkah Praktis untuk Mempelajari Segala Hal". <https://rencanamu.id/post/how-to/metode-feynman-empat-langkah-praktis-untuk-belajar-segala-hal>. Diakses pada 12 April 2021.
- Ruangmahasiswa. 2018. "Yuk, Kenalan dengan Cornell Notes System". <https://ruangmahasiswa.com/info/cornell-note-system/>. Diakses pada 13 April 2021